

次のとおり学校評価を実施しましたので報告します。

学校目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価	学校評価
	具体的な手立て	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		
<p>1. 生徒の状況を的確に把握し、社会の中で積極的に生きる力育てます。</p> <p>4. 総合学科の特性を生かし、社会生活実践力を生かします。</p>	<p>*「産業社会と人間」「総合学習」「課題研究」の取組みを中心に、総合学科での学びを個々のキャリア形成につなげる取組みを進める。</p> <p>*社会の中で積極的に生きるためのコミュニケーション能力を育成する。</p> <p>*各科目の中で体験・発表を重視し、思考力・表現力・判断力を育成する。</p> <p>*総合学科の特色ある科目の精選・充実を図り、生徒のキャリア形成につながる取組みを進める。</p>	<p>*ガイダンス科目の充実が図れたか。</p> <p>*実習・体験を通じた取組みの充実が図れたか。</p> <p>*体験的学習が充実した新カリ対応の総合科目の編成ができたか。</p> <p>*卒業時の進路決定者数の増加が見られたか。</p> <p>*自分の進路についてよく考え、決定することができたか。</p>	<p>*各科目で実習、実験の機会を設けた。</p> <p>*「産業社会と人間」では単元ごとに発表の機会を持ち大学生を招いてのワークショップでは体験からの気づきを言葉で表現し成果を挙げた。</p> <p>*進路の説明会や面接指導の回数を増やすことで丁寧に指導した。</p>	<p>*クラスにより時間数が異なり実習時間の確保が難しい。</p> <p>*ガイダンス科目の担当者を年次等に任せるだけでなく活性化させていくことも課題である。</p> <p>*目的意識をもてない生徒には、キャリア諸能力の育成困難なので、自己理解能力の育成が必要である。</p>	<p>(保護者)総合学科ならではの選択科目数の多さや、多様な科目により自己を見つめなおす機会があり、楽しんで学校生活を送っている。</p> <p>(学校評議員)社会に出てからも支援が必要な者たちに仕組みとして窓口が必要な時代だと感じている。そういう点も考慮してほしい。</p>	<p>*「産業社会と人間」において外部講師や地域の教育者、事業者見学を行うことでさまざまなキャリアモデルに触れ、キャリア形成を促すことができた。</p> <p>*卒業時の生徒の進路選択のみを重視するのではなく、将来を見通したキャリア形成につながる取組みを進めることができた。(改善等)</p> <p>*今後も社会人として必要な諸能力の育成に努めていきたい。</p>
<p>2. 社会人としてのマナーやモラルを育て基本的な生活習慣の確立を図るとともに個々の生徒に応じた支援や集団としての成長を促す取組みを進めます。</p>	<p>*家庭の理解協力を求め、遅刻・欠席に対する指導、あいさつの励行を学校全体の取組みとして進める。</p> <p>*生徒の状況に応じ、マナーやモラルの育成と向上を目指した指導・助言を行なう。</p> <p>*生徒の理解・情報共有をさらに深め、生徒相談体制をさらに充実させ、支援が必要な生徒について指導・助言を行う。</p> <p>*生徒中心で学校行事・生徒会活動・部活動に取り組む姿勢を形成する。</p>	<p>*遅刻・欠席の総数が前年比5%以上の減少ができたか。</p> <p>*服装・頭髪指導の成果があるか。</p> <p>*教育相談連絡会を設置し、支援が必要な生徒への組織的な対応ができたか。</p> <p>*積極的に学校行事等に参加する人数が増加したか。</p>	<p>*遅刻・欠席の総数は前年比2.5%減程度であったが、総数として減少している。*服装・頭髪指導は校外学習時の社会的マナーとしても指導を行い、成果を挙げている。</p> <p>*教育相談連絡協議会において生徒情報を共有化し適切な機関と連携し支援した。</p> <p>*リーダーシップを取れる生徒が不足しているが、文化祭や部活動なので活性化してきている。</p>	<p>**刻件数は微減であったが、遅刻指導対象者前年比75%となった。</p> <p>*服装指導については継続指導中であるが指導に素直に従っている。</p> <p>*支援が必要な生徒に対して迅速な対応が取れた。今後も生徒理解・情報の共有化が必要であり、関連機関との連携をスムーズに図ることが求められる。*生徒指導は生徒がよく変化してきているので方法も変更していくことも検討する。</p>	<p>(保護者)頭髪・服装指導や遅刻指導も家庭の協力が必要なのは理解している。できるだけ協力したい。</p> <p>(学校評議員)学校内も清掃がきちんとされ、教室や廊下も整頓されており、マナーの向上が実感できる。服装・頭髪指導も効果が上がっており、生活習慣が身についてきたと思う。自転車通学者が多いのでルールーの指導をお願いしたい。</p>	<p>*社会人として必要なマナーやルールーをあらゆる教育活動において指導してきたことでかなりの効果を挙げ地域や中学校側にも一定の理解を得ることができた。</p> <p>*生徒支援体制についても教育相談コーディネーターを中心に支援する体制を構築しつつある。(改善等)</p> <p>*一定の効果がみられるが継続的に行うことが費用であり、指導方法も工夫したい。</p>
<p>3. 学習意欲の向上と社会生活に必要な基礎学力の定着を図り、思考力・判断力・表現力を育成する。</p>	<p>*生徒主体の授業力向上はかるため、教科としての組織的な授業改善を進める。</p> <p>*生徒が学ぶことの成就感を得られる取り組みや良い面を評価する取組みを進める。</p> <p>*自分の進路実現を意識させ学習の定着を図る。</p>	<p>*学習意欲の向上と基礎学力を定着させるカリキュラムが編成できたか。</p> <p>*学習意欲を引き出す授業改善が進んだか。</p> <p>*思考力・判断力・表現力の育成を目指した授業が進められたか。</p> <p>*生徒が進路に対しての充足感を得られたか。</p>	<p>*授業研究週間を設け組織的授業改善を進めるために各系列から代表者による全体事前研修会を行い研究授業を行い、事後検討会を行った。</p> <p>*授業ごとの目標を明確化することで生徒の理解を図った。</p> <p>*各種資料を授業で活用し、資料を読み取る力やそれを言語に置き換える力がついた。</p>	<p>*組織的な授業改善の取り組みが進んだが、次年度は事後の研修方法も含め、さらに活性化させるために検討を行う。</p> <p>*生徒一人ひとりの状況を把握し、段階に応じたきめ細かい指導と自主的な学習を促す必要がある。</p> <p>*学習支援の体制や家庭学習の習慣づけなど工夫を必要とする点がある。</p>	<p>(保護者)自ら選んだ科目等で高評価をもらい自信がついたようでこのことが他にも良い影響を与えてほしいと思っている。</p> <p>(学校評議員)課題研究発表会等を見学しても生徒自身が向上しようとしている様子が感じられる。発表においても達成感を得てのすばらしい発表であった。この成長が進路にどのように結びつくのか知りたい。</p>	<p>*生徒の学習意欲やプレゼンテーション能力の向上がさまざまな発表の場を設けることで見られた。</p> <p>(改善等)</p> <p>*基礎学力の定着を図る取り組みは継続的に行いながら、生徒の興味・関心を喚起させる授業改善の取り組みは継続的に組織的に行いたい。</p>

学校目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価	学校評価
	具体的な手立て	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		
<p>5. 家庭や地域の教育力を活用し、地域・保護者に信頼される学校づくりを進めます。</p> <p>6. 信頼に根ざした学校づくりを推進します。</p>	<p>* 地域・保護者と協働の取り組みをさらに進め、地域・保護者に信頼される学校づくりを進める。</p> <p>* 様々な業務における事故・不祥事防止の取組みを進め信頼される学校づくりに勤める。</p> <p>* 地域の教育力を活用する教育活動を推進し、生徒のキャリア形成を図る。、校外の教育活動を通じてキャリア形成を図る。</p>	<p>* 地域の教育力を活用し生徒のキャリア形成が図れたか。</p> <p>* 地域連携活動・PTA活動の充実を図れたか。</p> <p>* PTAの研修を会員に周知する。</p> <p>* 広報活動を充実させ、本稿教育活動を積極的に図れたか。</p> <p>* ハローワーク等を積極的に利用したか。</p> <p>* 事故・不祥事の取組みが進んだか。</p>	<p>* 吹奏楽部や茶道部、ボランティア部、サッカー部などいくつかの部活動において、地域連携を進め、地域の様々な活動に参加し達成感を得た。またPTAにおいても地域行事に積極的に参加し、学校行事(体育祭・文化祭)などに協力し。盛況であった。</p> <p>* ハローワーク等の指導を積極的に受け希望の職種を探している。</p> <p>* HPをリニューアルし、見やすくするとともに、定期的に更新し、生徒情報を増やすことでアクセス数が急増した。</p>	<p>* PTA役員による地域連携はスムーズに行われたが、一般会員への周知や参加には課題が残った。</p> <p>* 学校説明会で効果的に教育活動の広報をすすめることと、学校ホームページの充実により広報活動が活性化したが更なる情報発信が課題である。</p> <p>* 部活動による地域連携や事業所見学等による教育活動により、地域の教育力を活用した取り組みが定着してきた。</p>	<p>(保護者)PTA活動等も事前に予定がわかれば参加できるので予定はかなり早めに周知してもらいたい。</p> <p>(学校評議員)地域連携で小学校・中学校との連携が定着しており、その中で生徒が充足感や達成感をどう獲得するか、の仕掛けを作る教員の力や生徒との信頼関係が大切だと感じる。開かれた学校づくりのためには、適切な情報発信も大切だが、保護者や生徒が困ったときに相談しやすい体制がほしい</p>	<p>* HPをリニューアルし、定期的に更新することでアクセス数が急増したことから広報活動は前進したと考えられる。</p> <p>* 部活動による地域貢献も地域からの依頼を受けて行うなど、取り組みは発展している。</p> <p>(改善等)</p> <p>* 常に開かれた学校づくりを意識し、より丁寧な広報活動を行っていきたい。</p>