

(第1号様式)

平成25年4月25日

神奈川県教育委員会教育長 殿

県立大師高等学校長

### 平成25年度学校目標設定報告書

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取組の内容	
	具体的な手立て	評価の観点
1. 生徒の状況を的確に把握し、幅広い学習ニーズに対応する多様で柔軟な教育活動を展開します。	<ul style="list-style-type: none"><li>家庭との連携を密にし、三者面談を通して生徒の状況を理解しながら適切な学習支援・進路支援を行う。</li><li>体験・発表を重視し表現力、思考力を育てる総合選択科目の編成を図る。</li><li>H26からの総合学習の2単位に向け情報収集し本校のニーズに合った実施計画を検討する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>進路希望の実現に取り組み満足した結果が出せたか。</li><li>体験学習等を重視した科目の編成が図れたか。</li><li>他の科目との連携について検討できたか。</li></ul>
2. 社会の一員として求められる能力の育成、基本的生活習慣の確立を図り、生徒一人ひとりに応じたきめ細かな教育支援を進めます。	<ul style="list-style-type: none"><li>家庭の理解と協力を得ながら服装・頭髪・遅刻指導を行い継続的に指導する。</li><li>学校生活の様々な教育活動の中でマナーやモラルの向上を図り規範意識の確立を目指す。</li><li>生徒相談体制を充実させるために情報の共有化を深め、適切で迅速な支援を行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>遅刻者数や頭髪指導件数が減少したか。</li><li>近隣からの苦情等が減少し、挨拶ができているか。</li><li>ケース会議や年次会が有効に機能したか。</li></ul>
3. 学習意欲の向上と社会生活に必要な基礎学力の定着を図り、思考力・判断力・表現力を育成します。	<ul style="list-style-type: none"><li>学習意欲を向上させ、基礎学力を定着させるカリキュラム編成を検討する。</li><li>生徒主体の授業実践のための組織的な授業研究・授業改善を推進する。</li><li>大学入試模擬試験や就職試験問題演習等を行い学力の定着を図る。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>学校全体でカリキュラム編成の検討ができたか。</li><li>組織的に授業研究・授業改善に取り組めたか。</li><li>積極的に取り組む生徒数は増加したか。</li></ul>
4. 総合学科の特性を生かし、生徒の個性や適性を伸張り、社会生活実践力を育成します。	<ul style="list-style-type: none"><li>ガイダンス科目において様々な授業形態を通して生徒の個性や適性、コミュニケーション能力の育成を図る。</li><li>科目選択では、自らの進路、特性、興味関心について深く考え自己理解を深める取り組みを行う。</li><li>将来設計を考えるに当たり、様々な情報収集をし職業理解能力の育成を図る。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>個々に適した発表の場を設定することができたか。</li><li>自己に適した目標が設定できたか。</li><li>職業観の育成が図れたか。</li></ul>

<p>5. 家庭や地域との協働・連携を通じ、地域の教育力を活用し、地域・保護者に信頼される開かれた学校づくりをすすめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「産業社会と人間」「総合学習」課題研究」において、地域や外部の教育力との連携を図る。</li> <li>・PTA 活動を推進し保護者の学校に対する理解と信頼を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部教育力と有効に連携できたか。</li> <li>・PTA 活動が活性化したか。</li> </ul>
<p>6. 信頼に根ざした学校づくりを推進します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校説明会やHPを利用して教育活動の特色や生徒の活動状況を積極的に発信していく。</li> <li>・生徒の防災意識を高め安全対策を強化し地域と連携した防災体制に努める。</li> <li>・事故不祥事防止のために適切な研修計画をたて、円滑な学校運営に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HP のアクセス数や説明会出席者数が増加したか。</li> <li>・地域との連携が図れたか。</li> <li>・適切な時期に研修が行えたか。</li> </ul>
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会生活に必要な基礎的・基本的な学力を身につけさせる。</li> <li>○ 社会生活上のルールやマナーを身につけ、それを守ろうとする態度を育成する。</li> <li>○ 成就感や達成感に基づく自己肯定感を持たせ、他を尊重する態度を育成する。</li> <li>○ 社会生活の中で、積極的に生きていくためのキャリア諸能力を育成する。</li> </ul>		