

(第1号様式)

平成27年4月30日

神奈川県教育委員会教育長 殿

県立大師高等学校長

平成27年度学校目標設定報告書

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取組の内容	
	具体的な手立て	評価の観点
生徒の自己発見を促し、多様で柔軟な教育活動を展開する中で、生徒が自主的・主体的となる教育活動を推進し、生徒の思考力・判断力・表現力を育みます。	ア 多様な選択科目の特色を生かし、また生徒の主体的学習活動を積極的に取り入れることにより、生徒の気づきを引き出し自ら求め学ぶ力を育成する。 イ 体験・発表を重視し表現力、判断力、思考力を育てる総合選択科目内容の充実を図る。 ウ 生徒会活動、部活動の活性化を図る。	ア 多様な選択科目において生徒の主体的学習を積極的に取り入れたか。 イ 体験学習や発表等を重視した科目編成や授業展開が図れたか。 ウ 生徒会活動や部活動の参加率は向上したか。
基本的生活習慣の確立を図るとともに、集団の中で他を理解する力を育成し、生徒一人ひとりに応じたきめ細かな教育支援を行い、社会の一員として求められる能力を育みます。	ア 家庭の理解と協力を得ながら、服装・頭髪・遅刻指導を行い、学校生活への取組姿勢と基本的生活習慣の確立を図る、 イ 学校生活における様々な教育活動の中で、マナーやモラルの向上と規範意識の確立を目指とともに、他者理解や共生の意識の向上を図る。 ウ 生徒相談体制の充実を図るとともに、情報の共有化に努め、適切で迅速な支援を行う。 エ いじめの早期発見に努め、迅速に対応する。	ア 遅刻者数や頭髪指導件数等の生徒指導件数が減少したか。 イ 情報モラルやマナーが身に付き、携帯電話等は適切に使用されているか。 ウ ケース会議や年次会が有効に機能したか。 エ いじめ対策等検討会議が有機的に機能したか。
入学年次を中心に、社会生活に必要な基礎学力の定着を図り、体験的かつ生徒の活動を重視した授業の展開及び効果的なガイダンスにより、将来の進路実現を見据え、意欲的に学習に取り組む姿勢・態度を育成します。	ア 学習意欲を向上させ、基礎学力を定着させるカリキュラム編成を検討する。 イ 生徒主体の授業実践のための組織的な授業研究・授業改善を推進する。 ウ 生徒の実態とニーズに即した選択科目の編成を図るとともに、科目ガイダンスの工夫を図り、生徒の進路実現に繋げる。	ア 授業等の教育活動全般について生徒の満足度を向上できたか。 イ 生徒主体の授業実践、組織的な授業研究・授業改善に取り組めたか。 ウ 科目ガイダンスや相談体制を整え、履修指導が十分に行われたか。生徒の進路実現率は向上したか。
総合学科の特性を生かし、生徒の個性や適性を伸張し、生徒に望ましい職業観、勤労観を醸成するとともに、自己実現に向け、より実践的に自分の将来像を考える姿勢・能力を育成します。	ア ガイダンス科目を通して学習の基礎力を育成するとともに、生徒の個性や適性、コミュニケーション能力の育成を図る。 イ 科目選択では、自らの進路、特性、興味関心について深く考え自己理解を深める取り組みを行う。 ウ 将来設計を考えるに当たり、地域との積極的な交流を図りながら様々な情報収集や職業体験を通じ、職業理解能力の育成を図る。	ア ガイダンス科目を通じて、個性や適性の理解が進んだか。また、発表活動を通じてコミュニケーション能力が高まったか。 イ 自己に適した目標が設定できたか。 ウ 職業理解や職業観の育成が図れたか。

<p>地域との協働・連携や地域の教育力を生徒のキャリア形成に活用し、PTA 活動や地域貢献活動を積極的に推進し、地域や保護者に信頼される開かれた学校づくりを進めます。</p>	<p>ア 家庭との連携を密にし、面談等を通して生徒状況の理解を深め、適切な学習支援・進路支援を行う。  イ 「産業社会と人間」「総合学習」「課題研究」において、地域や外部教育資源を積極的に活用し、キャリア育成を図る。  ウ 地域貢献活動や PTA 活動を推進し、地域や保護者の学校に対する理解と信頼を深める。</p>	<p>ア 家庭との連携を密にした生徒指導が行われたか。  イ 外部の教育力が有効に活用できたか。  ウ PTA 活動において保護者の参加率が増加したか。</p>
<p>地域と一体となった防災教育の推進や事故不祥事が起こらない学校運営体制の構築を図るとともに、様々な広報メディアを通じ、本校の教育活動への理解を深め、信頼に根ざした学校づくりを推進します。</p>	<p>ア 生徒の防災意識を高め安全対策を強化し地域と連携した防災体制に努める。  イ 事故不祥事防止のために、適切な研修を実施するすとともに、業務マニュアル等の整備と活用を努め、共通理解に基づく円滑な学校運営を行う。  ウ 学校説明会やホームページ、広報紙等を活用して、教育活動などの学校情報を積極的に発信していく。</p>	<p>ア 地域との連携した防災実践が図れたか。  イ 組織的・計画的に研修が行われたか。事故不祥事が未然に防止できたか。  ウ ホームページのアクセス数や学校説明会出席者数が増加したか。</p>
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○社会生活に必要な基礎的・基本的な学力を身につけさせる。</li> <li>○社会生活上のルールやマナーを身につけ、それを守ろうとする態度を育成する。</li> <li>○成就感や達成感に基づく自己肯定感をもたせ、他を尊重する態度を育成する。</li> <li>○社会生活の中で、積極的に生きていくためのキャリア諸能力を育成する。</li> </ul>		